

100% ECOLE

JUIN 2024

ECOLE DE ST APPOLINARD

Le "POLAR" à St Appolinard !



Ecole cinéma,
spectacle
p1/2/3/4

Sport
p5/7

Liaison
collège 8/9

Fête des
parents
p10/11

L'Atelier Noël
et Février
p12/13

Sciences
p19

Fête de
l'école
p18

Harcèlement
p17

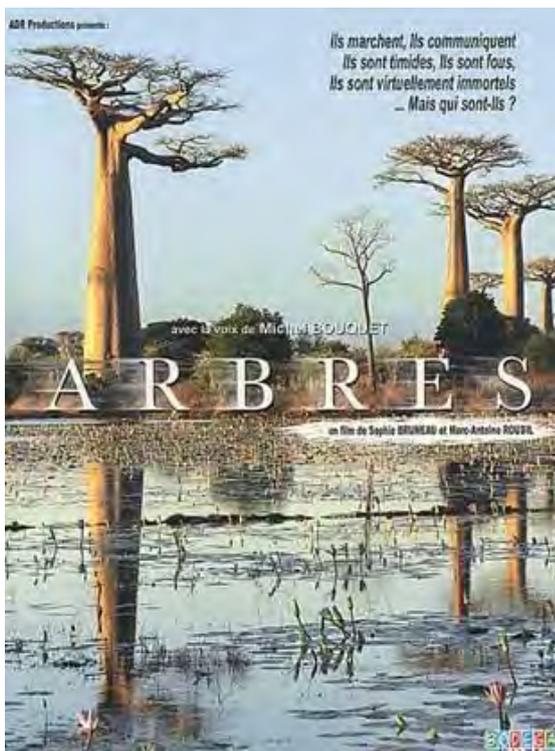
Lectue
p14/15/16

Ecole, cinéma et spectacle

ARBRES

Le jeudi 30 novembre, les élèves de CE2, CM1 et CM2 sont allés voir le film n°1: « Arbre », au cinéma de Pélussin. C'est un film documentaire sur tous les arbres du monde.

Les élèves de CE2,CM1,CM2 sont allés voir le documentaire «arbres» au cinéma de Pélussin, ce film parle de tous les arbres du monde.



Au début, il y avait le baobab.
Des arbres dans l'eau. Puis une forêt tropicale en Afrique.
Ce documentaire a été réalisé par Sophie Bruneau et Marc

Antoine Roudil, il est sorti en 2002, en Belgique et en France.



Plus tard, en classe, nous avons réalisé un «arbre calligramme». Nous avons regardé une vidéo sur les calligrammes de Guillaume Apollinaire. Nous avons écrit une poésie sur les arbres sous forme de calligramme, en suivant les contours de notre dessin d'arbre puis, nous avons complété par un paysage.

Azélya et Noémie

L'ÉCOLE DE SAINT-APPOLINARD AU CINÉMA

Dans le dispositif école et cinéma, « le petit fugitif » est le 2ème film que nous avons vu.

Nous sommes allés au cinéma de Pélussin pour regarder « le petit fugitif ». Il est sorti en 1953, c'est un film américain en noir et blanc. C'est l'histoire d'un petit garçon qui fugue à la fête foraine car il croit qu'il a commis un crime. Son grand frère et ses copains lui jouent un mauvais tour pour ne pas s'en occuper mais son grand frère regrette car

son petit frère prend tout cela au sérieux et disparaît dans la ville !

Le spectateur ressent de la tristesse pour ce petit garçon qui croit qu'il a tué son frère alors que ce n'est pas vrai. A la fin du film, le grand frère est pris de remords et prend conscience qu'il a mal agi.

Tilden et Antonin



FILM N°3 : UNE VIE DE CHAT

Le jeudi 13 juin 2024, les classes de CE2, CM, CM2 sont allées voir le film : « Une vie de chat » au cinéma de Pélussin.



Pour le troisième film d'école et cinéma, nous avons vu : « Une vie de chat ». Créé par Jean-Loup Felicoli et

Alain Gagnol. C'est le premier dessin animé, « polar » pour enfants. Ce film a été réalisé à Valence au studio Folimage et a remporté de nombreux prix.

C'est l'histoire d'une petite fille, Zoé et son chat, Dino. Dino a deux vies, la nuit il va cambrioler les immeubles avec Nico, un cambrioleur solitaire, et la journée il va vivre avec Zoé.

La maman de Zoé est commissaire de police, elle s'appelle Jeanne. Le voleur numéro un, Victor Costa a tué le mari de Jeanne. Un soir, en suivant Dino, Zoé rencontre Nico. Elle découvre aussi que sa nounou, Claudine, est une espionne à la solde de Costa.

Le film se déroule à Paris on y voit la tour Eiffel et les gargouilles de notre Dame. C'était le meilleur film de l'année même si les 2 autres étaient très biens.

Eddy et Neal

POLAR : LE VOL DU JOYAU DE LA PRINCESSE IVANOVNA

La nuit tombe sur le musée : le joyau de la princesse Ivanovna a été volé. L'inspecteur Jack Back et son adjoint Murphy recherchent l'intrépide voleur. Qui a dérobé ce précieux bijou?

Lundi 15 janvier 2024, les élèves de CP-CE1-CE2-CM1-CM2 sont allés à la salle Montgolfier à Davézieux en bus pour assister à un spectacle qui se nomme Polar : le vol du collier de la princesse Ivanovna. Une pièce de théâtre de genre policier avec des poivriers à la place des personnages et deux comédiens qui jouent le rôle de l'inspecteur Jack Black et l'adjoint Murphy.



célèbre jeu du Cluedo. Cette enquête nous a fait rêver, elle était pleine de suspense et de surprises.

Bastien et Alexis.P

C'est du théâtre d'objets, tous les autres personnages étaient représentés par des poivriers de couleur en référence au

LA G.R.S ET NOS CHORÉGRAPHIES

Les élèves de Saint-Appolinard ont relevé le défi de l'activité sportive G.R.S pour le spectacle de fin d'année.

Comme le thème de cette année était l'E.P.S et la musique, les maîtresses nous ont fait découvrir la G.R.S. Nous avons commencé en janvier les séances de G.R.S, jusqu'au spectacle de fin d'année. Nous avons inventé nos enchaînements avec des ballons, des rubans, des cerceaux et des foulards. Puis nous étions par groupes composés d'élèves de CE2/CM1/CM2.

Les élèves ont créé les enchaînements, chaque groupe a choisi sa musique. Nous avons cherché des figures pour les chorégraphies puis au final nous y sommes tous arrivés et nous sommes très fiers du résultat. Nous avons trouvé le spectacle intéressant, drôle et les spectateurs ont bien aimés nos

chorégraphies de G.R.S et nous nous sommes bien amusés.

Eléna, Marie-Lou et Justine



EN ROUTE POUR LES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES !

Nous avons essayé de nous mettre dans la peau de personnes en situation de handicap (joueurs paralympiques). Vous allez voir, ce n'était pas si facile !

Le 12 avril, les élèves de St Appolinard ont fait des ateliers sportifs : olympiques et paralympiques.

D'abord, les maîtresses ont fait plusieurs groupes. Les ateliers sportifs étaient : la course de vitesse, le lancer, la course de relais et la course de haies. Pour chaque atelier, les élèves ont réalisé l'activité sans handicap puis l'ont réalisée une 2ème fois avec un handicap. La course de haies, il fallait sauter des sortes de barrières en guise de haies. Le relais, nous étions par deux et nous devions passer le relais. En handicap, nous avions les deux jambes attachées et après les yeux bandés! Bien sûr nous étions guidés! Pour le lancer nous avons des balles que nous devons lancer dans des cerceaux. Comme handicap, nous étions assis sur une chaise ensuite les yeux bandés et après les bras attachés. Le dernier atelier était la course de vitesse. Au début, sans handicap, c'était facile.

Mais avec un handicap comme les jambes attachées ou les yeux bandés heureusement que nous étions guidés, car c'était très compliqué ! Ce n'était pas évident car nous n'avions pas tout le temps confiance en nous ou en notre guide !



À la fin, nous devions remplir des fiches pour exprimer les émotions que nous avons ressenties et pour évaluer les ateliers que nous avons trouvés faciles ou difficiles.

Louison et Sasha .G

A FOND LA PISCINE MAIS PAS AU FOND... !

Les élèves de CM1-CM2 de Saint-Appolinard passent leurs tests de natation (passe Nautique et Savoir nager). Vont-ils y arriver ?

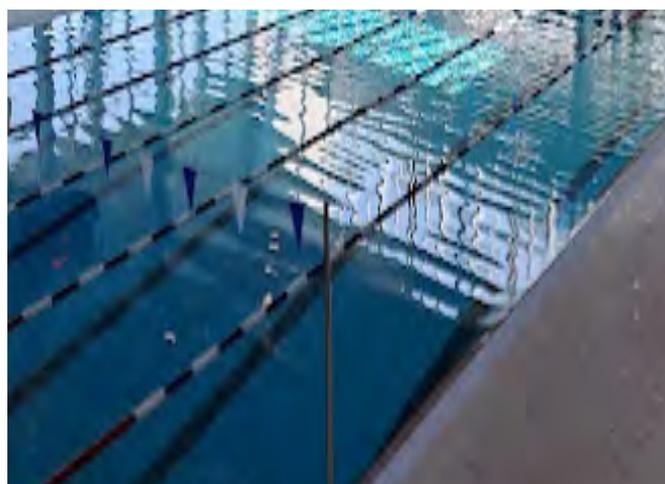
Du 28 mars au 20 juin 2024, les élèves de CM1-CM2 sont allés à la piscine d'Annonay tous les jeudis matins.

Nous avons sauté en saut droit dans le bassin, nous avons nagé en brasse et nous sommes sortis du bassin.

Vincent le Maître nageur a fait deux groupes : un groupe avec la maîtresse et un autre groupe avec lui. Nous avons fait beaucoup d'exercices : aller chercher des anneaux, plonger, passer en dessous des tapis et nous avons fait des chutes avant et des chutes arrières. A la séance du 20

juin, nous avons remonté des mannequins (un de 50 kg et un autre de 75 kg). C'était bien mais un peu lourd ! Tout au long des séances, les élèves ont beaucoup progressé (certains élèves ne savaient pas nager et ils ont appris très vite à nager). Il y a 25 élèves de CM1, CM2 : 16/25 ont obtenu leur test du savoir nager et 8/25 ont obtenu le test du Nautique. Nous avons tous bien nagé et progressé... Nous serons bientôt de futurs « dauphins » et de futures « sirènes ».

Mélyne et Jade



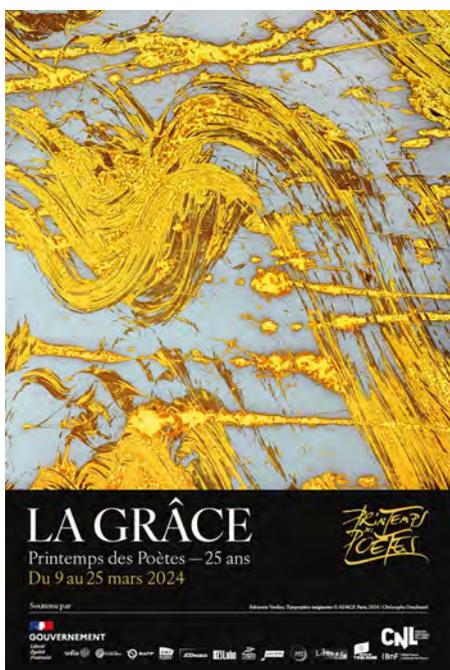
LES ÉLÈVES DÉCOUVRENT LE MONDE DE LA POÉSIE.

À l'occasion de la 25ème édition du printemps des poètes, les élèves de CM1/CM2 se sont rendus au collège public Gaston Baty de Pélussin.

Dans le cadre de la liaison CM1/CM2/6ème et de la 25ème édition du printemps des poètes, le jeudi 21 mars 2024 matin, nous nous sommes rendus au collège Gaston Baty pour réciter une poésie par 2 ou 3, choisie et apprise à l'école sur le thème de « la grâce » ! Nous avons ensuite écrit un poème par groupes composés d'élèves de 6ème, CM2 et CM1. Nous avons dû écrire un poème sur le thème de la grâce en

suivant une structure poétique. Ensuite, nous avons pu lire les poèmes que nous avons écrits dans la matinée devant tous les autres élèves de 6ème 4. Nous avons trouvé cette rencontre agréable car nous avons pu échanger avec des élèves de 6ème. Nous avons reçu un diplôme pour tout notre travail.

Célestine et Laureline



A FOND LE COLLÈGE MAIS PAS TROP VITE...

Les élèves de CM2 se sont rendus au collège Gaston Baty pour le visiter.

Le mardi 9 avril, les élèves de CM2 de Saint-Appolinard ont visité le collège public de Gaston Baty à Pélussin pour se préparer à la 6ème. Ils sont partis en bus à Pélussin

La Conseillère Principale d'Education, Mme Bordiga, a expliqué les différents postes du collège et le fonctionnement d'un emploi du temps de 6ème. Ensuite nous sommes allés en récréation, les délégués de 6ème ont expliqué quelques règles puis nous avons participé à un cours de 6ème. Il y avait plusieurs

matières : français, mathématiques, histoire-géographie et devoirs faits. Nous avons mangé au self et nous sommes partis.

Cette visite a pu répondre à nos questions et elle nous a rassurés sur le fonctionnement du collège .

Nous avons trouvé le collège grand mais nous nous sommes rendus compte qu'on réussirait à se repérer.

Ilyana et Baptiste



FÊTE DES MÈRES

Trois vendredis, avant le dimanche de la fête des mères, nous avons fait de la pâte à sel.



Nous avons fait de la pâte à sel dans la classe du bas et nous avons mélangé les deux classes (CE2, CM1 et CM2). Nous avons fait des animaux de toutes sortes (serpent, cochon, hérisson, tortue, crocodile, coccinelles etc ...). Nous avons réalisé la pâte à sel avec deux verres de farine, un de sel et un verre d'eau puis bien on a bien malaxé. Pour faire le cochon, on a commencé par faire une boule pour le corps, des petits boudins pour les pattes et pour le

nez. Deux petites boules pour les yeux et un mini boudin pour la queue. Pour faire le crocodile, pour commencé nous avons fait une boule et nous l'avons aplatie, des petits boudins pour les pattes. Pour le nez, nous avons allongé la boule, pour les yeux nous avons fait des petites boules. Pour faire un hérisson, nous avons pris un bout de pâte, nous l'avons formé en boule, puis avec le bout de la lame du ciseau, nous avons pincé le hérisson pour former ses piquants. Une fois les animaux cuits au four, nous avons mis des barres d'aimants dessous pour faire des magnets. Ce qui était dommage, c'est que les aimants ne tenaient pas bien sur la pâte à sel. On a du les recoller à la maison.

Dany et Joseph

BONNE FÊTE PAPA!

Les trois vendredis avant la Fête des pères, à l'école de St Appolinard, nous avons fait des bracelets en macramé et des boîtes.

Pour le cadeau de la fête des pères, nous avons fait deux groupes différents, on a mélangé les CE2, CM1 et CM2. Il y avait un groupe dans la classe d'Isabelle pour faire le cadeau de la fête des pères et un autre groupe pour faire la répétition du spectacle de GRS avec Magalie.

En milieu d'après-midi, on alternait les groupes.



Pour réaliser le bracelet en macramé il faut:

-2 files de 50cm (trame)

-2 files de 1m (le tressage)

On a scotché les files de trame sur le bureau puis il fallait prendre le file de droite et le ramener du côté

gauche, prendre le file de gauche et le passer dans la boucle et le passer sous les files de trame. Et ainsi de suite, d'un côté et de l'autre.



Après, nous avons fait des boîtes en origami pour offrir le bracelet à nos papas. Pour faire la boîte, on a découpé un carré, ensuite on a plié en deux dans sens puis dans l'autre, on a ramené tous les angles au milieu, on a pris un des quatre cotés et on a plié jusqu'au tiers. On a tourné la feuille dans l'autre sens, on a fait la même chose. Ensuite on a remonté les rebords de la boîte. Après on a réalisé un second pliage avec du papier de couleur différente et des dimensions légèrement plus petites.

Le dimanche, on a offert les cadeaux à nos papas, ils étaient très contents.

Anne-Lucie, Aubane.

JOYEUX NOËL

Jeudi 21 et vendredi 22 décembre nous avons fait les ateliers de Noël dans la classe du haut et du bas.

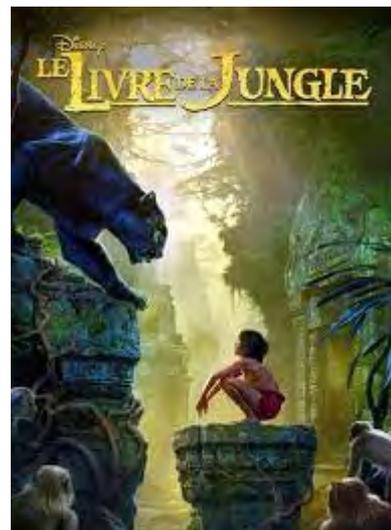
Jeudi 21 et vendredi 22 décembre, les enfants de CE2 CM1 et CM2 de Saint-Appolinard ont fait des ateliers de Noël. Ils ont cuisiné des roses des sables. Nous avons aussi fait des couronnes d'étoiles et des guirlandes de sapins et de Pères Noël. Des parents, nous ont aidé à faire les ateliers. Nous avons découpé une couronne et des étoiles, nous les avons collées les unes sur les



autrespardessuslacouronne.

Dans la classe du haut, on fabriquait des guirlandes d'origami. En pliage, on a fait des Pères Noël et des sapins que l'on a ensuite emboîtés sur un fil pour le suspendre à une fenêtre ou au sapin. Dans la salle d'à côté, nous avons fait des roses des sables, avec des mamans.

La recette est à base de chocolat, céréales et végétaline. A la fin nous avons fait des dessins de Noël. Le vendredi après-midi, on a regarder un film : « Le livre de la jungle ». On avait déjà travaillé dessus en classe. C'est l'histoire de Mowgli, un enfant orphelin, adopté par des loups. Nous remercions les parents qui nous ont aidé à faire ces 2 jours d'ateliers.



Merci beaucoup !!
Basile et Baptiste

VIVE LES VACANCES DE FÉVRIER !

Jeudi 15 février nous avons fait des masques vénitiens est un tournoi de Puissance 4 et de Cluedo, vendredi 16 février on a regardé un film: « Rémi sans famille ».

On a mélangé les deux classes en trois groupes, en haut il y avait les tournois de Cluedo et de Puissance 4 et en bas, il y avait les masques vénitiens. Pour faire les masques on a choisi un modèle, on a découpé le tour, heureusement il y avait les mamans pour nous aider à découper les yeux. Après on a colorié les masques, puis on a mis des plumes et des paillettes. Ensuite, on a pris une feuille et on l'a roulée pour faire le bâton que l'on a agrafé sur le rebord du masque.



Vendredi 16 février après midi on a regardé le film « Rémi sans famille » (réalisé d'après le roman d'Hector Malot) car en classe, on a travaillé sur le texte qui parlait du moment où Vitalis et sa troupe se préparent pour le défilé dans la ville.

Merci aux mamans de nous avoir aider pour faire tous ces ateliers.

Loéva et Jeanne

CHUT JE LIS ET BIBLIOTHÈQUE

Pendant toute l'année, la classe de CE2-CM1 va à la bibliothèque tandis que les CM1-CM2 font « Chut je lis ».



Tout les jeudis, Geneviève Chaput qui est bibliothécaire prend les enfants de la classe de CE2-CM1 par groupe de 6 ou 7, ils restent à la bibliothèque pendant 25 minutes et les autres groupes restent dans la classe pour faire des ateliers de littérature (poésie et lecture). On échange les livres toutes les semaines et on peut en prendre 1 ou 2 qu'on emmène à la maison.

Nous avons interviewer des élèves de CM1-CM2 à propos du « Chut je lis ! ».

Nous leurs avons posés des questions.

1. Comment marche « chut je lis » ?
après la cantine nous avons un peu de temps de chut je lis nous pouvons, nous mettre partout où nous voulons.
2. pendant combien de temps ça dure ?
Les CM1 CM2 nous on répondu: 10 minutes.
3. Est ce que ce moment de lecture calme vous plait ?
Oui, tout dépend de si tu aimes lire.
Menphis et Pierre

UNE ANNÉE PLEINE DE POLARS

Durant l'année scolaire 2023-24 les élèves de CE2 et CM1 ont lu plusieurs romans policiers (polar) à l'école de St Apollinard.

Au début de l'année scolaire les CE2 ont lu un livre : «Le secret de Monsieur Lachouette» et les CM1 ont lu: «Toucher pas à Amélie». En mars, avril nous avons tous lu le premier chapitre de Sherlock Heml 'Os.



Puis nous avons fait des groupes de 2 ou 3 élèves enfants qui devaient lire un chapitre énigme du livre et réaliser un affichage pour faire trouver le coupable. Nous avons aussi vu une pièce de théâtre : « Polar » à l'espace Montgolfier de Davezieux qui se jouait entre deux policiers qui

recherchaient un voleur de rubis. Ils se jouaient et jouaient les autres personnages avec des poivriers de différentes couleurs.



Nous avons donc travaillé sur le polar et lu des livres policiers durant toute l'année. En juin nous avons vu un dessin animé: « une vie de chat ». Merci au sou des écoles qui nous a offert les livres et les sorties.

Louise et Ariane

EN AVANT LA LECTURE DES ROMANS POLICIERS !

Cette année , nous avons lu deux romans policiers : « les enquêtes au collège » de J- Philippe Arrou-Vignod pour les CM2 et « Touchez pas à Amélie ! » de Nicolas de Hirsching pour les CM1.

On a lu des livres du genre policier tout au long de l'année à l'école de Saint-Appolinard. Les élèves de CM2 ont lu « les enquêtes au collège ». L'histoire se passe au collège, certains élèves sont pensionnaires comme les deux héros : Rémi et Pierre-Paul de Culbert (surnommé P.P Cuvert) et d'autres élèves ne le sont pas comme Mathilde. Les trois amis sont dans la même classe. Un matin, en arrivant dans leur salle de sciences, la salle 20 pour faire une évaluation, ils découvrent que le professeur a été assommé et la salle a été dévastée. Le soir même, Rémi est convoqué par le principal qui l'accuse à tort. Les amis

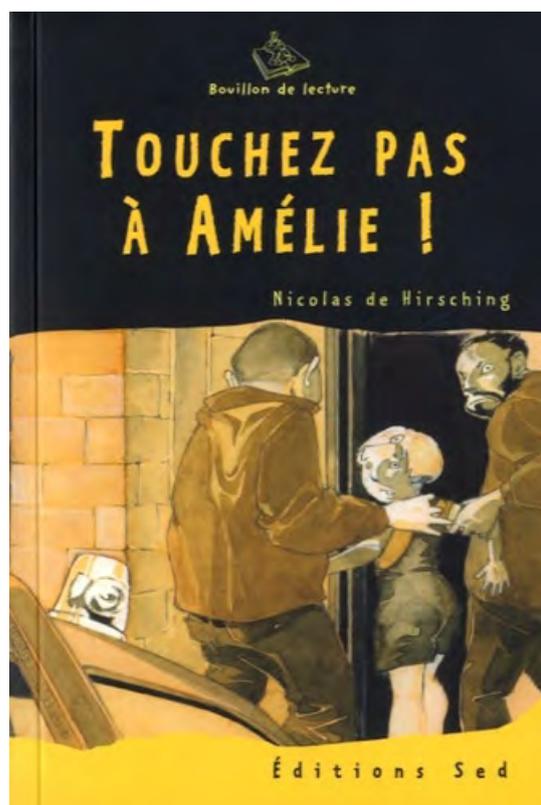
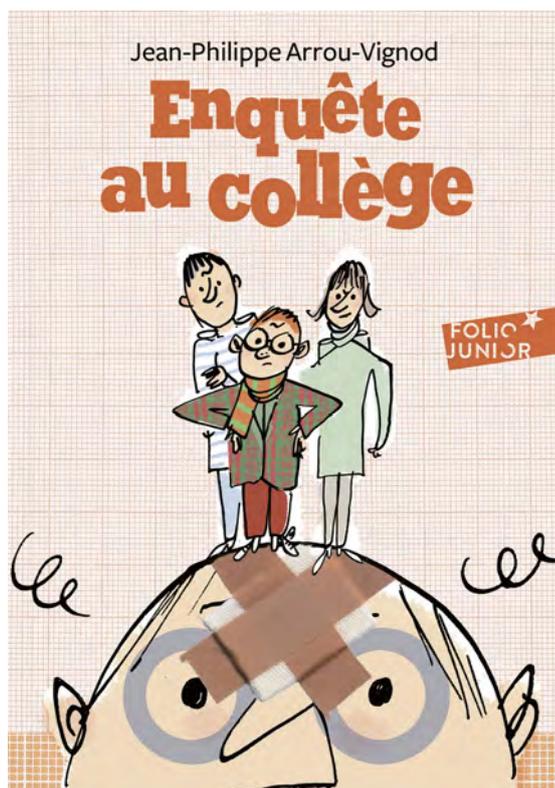
vont essayer de trouver des preuves, des indices et le véritable coupable pour prouver son innocence.

Les élèves de CM1 ont lu "Touchez pas à Amélie", c'est l'histoire d'une petite fille qui va s'égarer dans le métro alors qu'elle suivait sa classe pour aller à la piscine .

Les agents de sécurité du métro contacte deux policiers qui viennent la chercher pour la ramener au commissariat. Mais, en route, ils sont témoins d'un braquage dans une bijouterie ...

Ces livres étaient vraiment bien .

Stilan et Sacha L.



TOUS ENSEMBLE CONTRE LE HARCÈLEMENT!

Les élèves de CE2, CM1, CM2 ont parlé du harcèlement en classe pour agir contre le harcèlement.

En classe, les élèves ont travaillé à partir d'un site qui explique le harcèlement. Il y avait des enfants en situation de harcèlement. Nous avons même vu une petite fille touchée par le cyber-harcèlement. Nous avons aussi joué une scénette avec une situation de harcèlement : il y avait des harceleurs, des témoins, une victime. Cela nous a

permis d'être dans la peau des différents rôles et de ressentir les émotions de chacun.

Si une personne se fait harceler, il faut prévenir un adulte et on peut aussi appeler les numéros gratuits : le 3020 ou 3018.

Cassie et Vincent



FÊTE DES ÉCOLES

Le vendredi 14 juin, à la salle des fêtes de Véranne , à partir de 18:15, les enfants ont présenté leur spectacle à leur parents.

Lundi matin, certains ont pris le car, d'autres élèves sont restés à Véranne avec Marion. Ensuite nous sommes allés à la salle des fêtes de Véranne où nous avons répéter la G.R.S et les chants pour le spectacle du vendredi soir.

C'était difficile car William n'était pas là, il a fallu se débrouillé sans lui.

Le vendredi après-midi à l'école, nous avons répété le spectacle de G.R.S et les chansons.



Le jour j, on avait des tee-shirts de couleur (5couleurs, celles des anneaux olympiques). D'abord c'est les petits qui ont débuté avec le « flash mob » de Tahiti par Kenji Girac, puis ils ont chanté 4 ou 5 chansons. Les CP-CE1 ont fait la danse des Jeux olympiques et les CE2-CM1-CM2 ont montrer des enchaînements de GRS.

Les CM2 qui partent en 6ième, ont reçu une gourde avec leur prénom et une clé U.S.B offertes par le sou des écoles.

Pour finir cette belle soirée, les enfants ont participé à la kermesse avec des jeux d'adresse, un toboggan gonflable et de nombreux lots à gagner.



Alexis et Inna

EXPERIENCES EN SCIENCES

Tous les Mardis après-midi dans la classe de CE2, CM1 nous avons fait des expériences en sciences.

Nous avons fait l'expérience du yaourtophone, le mardi 26 mars 2024, nous avons regardé une vidéo sur yaourtophone et nous avons compris qu'on pouvait se parler avec un file, un émetteur et un récepteur.

La toupie d'illusion d'optique, nous avons appris que c'était de l'illusion d'optique, pourtant on avait l'impression que c'était magique quand on la faisait tourner.



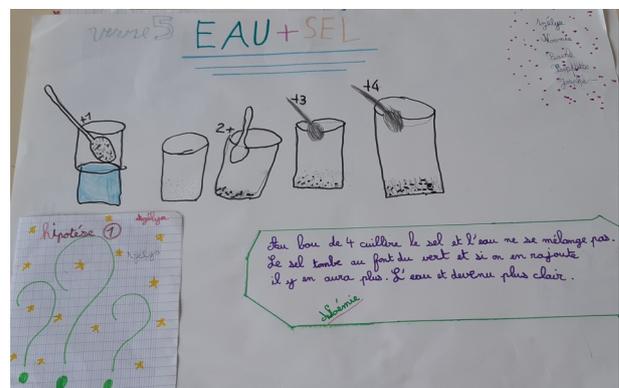
L'expérience avec un aimant, le skieur. Pour faire cette expérience il nous fallait un aimant, deux trombones, une fiche cartonnée. Nous avons dessiné un skieur et une piste de ski, découpé le

contour du skieur, nous avons accroché les trombones au pied du skieur et nous avons placé l'aimant derrière la feuille sous les trombones et après dès qu'on a bougé l'aimant le skieur a bougé sur la piste.

Mélanges et solutions, on appris des mots de sciences comme miscible, ce qui veut dire que le mélange se mélange. On a réalisé par groupe des mélanges: l'eau avec le sucre, l'huile, le café ou le sable et on a observé et réalisé des schémas sur des affiches pour présenter nos résultats.

Les expériences qui nous ont vraiment impressionnés ont été : eau+café car c'était bizarre, le café a d'abord flotté sur l'eau puis, le mélange est devenu tout rouge.

Et l'autre c'était eau+ huile, l'eau était au fond du verre et l'huile était au dessus.



Aubin et Jules